

PV | Procès verbal
Conseil Exécutif
Tenue le 14 octobre 2013
Über Cafbar

0.0 Ouverture

Proposé par Nathalie Faddoul et appuyé par Coralie Labelle

1.0 Bienvenue aux nouvelles et félicitation aux intérimaires

Jennifer, Nathalie et Marilène.

Nathalie, Marilène messages en classe et rapporter si messages des étudiant-e-s représenté-e-s + faire évaluation.

Marilène, Geneviève (ancienne déléguée cycle supp) va avoir des dossiers à transmettre.

Jennifer, séparation des tâches avec Marie-Claude, elle pourra t'expliquer, ne nécessite pas le CE. Questions?

Coralie propose l'adoption de la démission d'Ashley Nazaire qui avait été élue déléguée aux affaires académiques, appuyée par Émilie, adoptée à l'unanimité.

2.0 Instances passées et à venir

2.1 CAA

Document pour mise en place évaluation formative

Problèmes synchro

On nous invite à rapporter tous les problèmes que nous avons avec synchro

Coralie a parlé des stages à Laval

Un des dossier qui sera examiné cette année plus activement nous dit-on (campus de rattachement)

2.2 TACAUM

- 1) Asso de relations industrielles veut que la FAECUM se dote d'un plan d'action réel contre la drogue du viol, vraiment nécessaire
- 2) La CASA : association pancanadienne qui fait du lobby auprès du gouv fédéral et la FAÉCUM veut peut-être se joindre (au coût astronomique de 51 000\$), asso qui ne prend pas de position politique et qui n'a pas de position claire pour la recherche fondamentale
- 3) La FAÉCUM est très pro-CASA, beaucoup d'asso sont toutefois contre cette idée
- 4) AESSUM devrait donc se positionner par rapport à la CASA
- 5) Positivement : la CASA défend les étudiants internationaux (mais quoi exactement, on doit explorer)

- 6) La TACAUM ne doit pas être seulement un endroit où on parle de la FAÉCUM, mais aussi un endroit pour créer des liens inter-asso
- 7) Ils ont abordé vaguement les chantiers par rapport à l'éducation.

2.3 CASP

- 1) Élection de Montréal : intérêts des étudiants doivent être défendus (abolition du règlement P-6, logement étudiant, carte opus, prolongement des heures d'ouverture de la ligne bleue, intersections dangereuses autour du campus (3 ou 4)
Conférences pour laval? Visio-conférences avaient été demandées par Marilou mais n'a pas été fait... Elle va communiquer avec le responsable.
- 2) Chantiers d'éducation : la FAÉCUM n'a pas pu participer parce que c'était en huit clos
- 3) Commission Ménard : la considère comme non pertinente et ne voit pas l'intérêt de s'y présenter

2.4 CC

- 1) 1420 Mont Royal : présentation d'un document relatant les points importants depuis l'achat, on peut y lire deux recommandations (voir Yan pour plus d'info)
Pas de position n'avait été prise en lien avec cette vente par la FAECUM.
- 2) Certaines universités (UQO? UQTR?) ont fait un référendum pour se séparer de la FEUQ, la FAÉCUM appuie la FEUQ à 100% dans sa contestation pour se référendum (la FEUQ n'était pas là)
- 3) Drogue du viol : plan d'action = agent de sécurité ? dépense d'agent pour de la pub pour sensibiliser les gens
- 4) Plan d'action municipale : retour rapide (voir CASP)
Yan aborde la pertinence d'utiliser les résolutions déjà adoptées par l'AÉSSUM pour se positionner contre la vente du 1420. Est-ce que la position s'applique?

2.5 CVE

- 1) Semaine anti-stress : mettre en place des kiosques pour déstresser (à l'hiver) (Montant d'argent qui sera investi dans cette activité serait considérable)
- 2) Activité sportive spontanée : asso mélangées, idée proposée
- 3) Éco pol : semaine internationale, 4 au 8 novembre, bouffe gratuite sur l'heure du midi au 2^e étage (juste à Montréal)
- 4) Prochain CVE 4 novembre à 19h

2.6 À venir

- 2.6.1 Assemblée CDN mercredi 16 ou 30 octobre ou 13 novembre à 18h30
Revitalisation de l'artère, bénévoles demandées, Jennifer est intéressée
- 2.6.2 CASP 16 octobre
Ce mercredi, Alex veut y aller
- 2.6.3 AD 18 octobre

Coralie se propose pour y aller, un étudiant de première de Montréal semble être intéressé selon Mélissa, il sera mis en contact avec Coralie

2.6.4 Congrès extraordinaire 23 octobre

Yan, Coralie pourraient y aller Jinnie, Jennifer et Mélissa sont intéressées à avoir plus d'info.

2.6.5 Prochain CVE 4 novembre

Marilou s'y présente si nous n'avons pas de CE

3.0 AG

3.1 Dernière AG

Retour :

Jinnie : a du courir après les gens pour avoir le quorum et inciter les gens à venir manger avec nous, il faudra penser à quelque chose de plus durable. Difficulté à suivre de Laval avec la visio-conférence.

Émilie : bien passé, midi = bonne solution? Budget qui n'est pas adopté,

inquiétant et frustrant, élection : dit comprendre la quantité de questions posées

Mélissa : a fait une feuille avec les commentaires (à voir avec elle) avoir un attrait matériel, avoir des tours de parole avec limite de temps, pas de débat personnel, s'inscrire à l'avance avec un discours d'une limite de temps d'une minute, faire un doodle (ou du moins sonder les gens) pour la prochaine AG, certaine peur de la part des étudiants face aux questions posées à Ashley, déception par rapport au fait qu'ils n'ont pas vu le budget.

Marie-Claude : de son côté les gens autour d'elle ont dit ne pas être à l'aise avec les procédures, midi discussion (faire une fausse assemblée), midi est un moment intéressant mais les procédures étaient trop lourdes

Alex : midi = manque de temps, limité les temps de parole? Ou bien faire les AG le soir

Marilou : se questionne par rapport à la pertinence du midi, focuser sur le budget et le plan d'action, propose des petites AG et une plus grande AG, a remarquer que le CE et les gens qui se présentaient étaient tous ensemble, nombre de membres particulièrement élevés, le cycle supérieur est difficile à rejoindre, concernant Ashley, elle trouve cela dommage que les élèves ont perçu cela comme une attaque

Withney : quorum troisième année Montréal : joie! Les étudiants lui ont dit qu'ils reviendraient sur l'heure du midi, trouve que pour Ashley c'est correct

Catherine : problème avec ce qu'est l'AG et le CE, aussi un retour sur le nombre de questions posées à Ashley qui a soulevé de l'inquiétude auprès de certains étudiants

Nathalie : Midi = réticence par rapport au manque de temps, de devoir se dépêcher à amener nos points

Marilène : Cycle supérieur est vraiment déconnecté, souligne qu'ils/elles étaient 4, réticence d'un retour dans la prochaine AG pour cause de difficulté avec le code Morin et avec les interactions qu'il y a eu avec Ashley. Est aussi d'accord avec l'idée de Marilou d'avoir une grosse AG, propose qu'on envoie les positions de l'AÉSSUM à tous et toutes

Yan : suggère un ABC de l'AG (en format dépliant et en format PDF), n'a rien contre le midi mais souligne l'importance du soir, pour la limite de temps de questions = pas d'accord, complexe aussi d'accomoder tout le monde en terme d'horaire, trouve les questions pour Ashley légitime

Jennifer : midi très intéressante mais propose de levée les cours

Coralie : Propose de mettre un présidium à Laval aussi pour faire le lien, assurer le calme. Rappelle que pour limiter le temps, il y a souvent de longues discussions qui font perdre encore plus de temps. Propose à tous de brainstormer sur comment corriger la dynamique CE et membre « ordinaires » en AG. Faire un ABC de l'AG en vidéo.

Volontaire ABC AG → possibilité de créer « comité vidéo » : Marie-Claude, Withney, Jinnie, Yan, Marilène, Coralie (peut-être). Travail durant la semaine de lecture.

3.2 Prochaine AG

Heures diner ambivalents, 3^e année en stage, peu de 2^e année, beaucoup 1^{ère} année. Possibilité de changer ça de soir au lieu du midi (le mercredi)
Heures dépend entre 17h00 ou 18h00. Plusieurs disent ne pas pouvoir venir les lundis.

Sondage auprès des étudiants?!

Marie-Claude : Ça se fait?

Melissa : Vote à main levée dans la classe fait par les délégués.

Nathalie : Favorable pour essayer une autre journée. Attention si ca commence à 17h00 pour les stages...

Coralie : Difficulté à rejoindre cycles supérieurs si on fait vote à main levée. Est-ce qu'on rejoint le maximum de personnes qu'avec un doodle?

Marilène : On peut faire les 2.

Yan : Ne sait pas si c'est une bonne idée d'y aller dans les classes. Ne pense pas que ce soit une bonne idée de faire une AG après la semaine de relâche dû à la mi-session. Le quorum risque d'être difficile à avoir.

Jinnie : On agit plus sur les symptômes que sur les causes réelles. Même quand les conditions sont favorables, les gens ne viennent pas plus aux réunions. Bonne participation dans le comité mobilisation Laval. Plus une question d'éducation que d'une question d'horaire. Expliquer les enjeux, l'importance. Prendre le temps d'éduquer les gens, mais faut le trouver le temps (et les gens)

Catherine : Projet appui des stages Mtl-Laval.

Marilou : Il faut absolument faire une AG. Appuie les paroles de Jinnie. Essayer d'avoir une grosse AG, mettre le plus de points possible. Yay pour aller sonder dans les classes.

Coralie : Pas de moment parfait, va prendre du temps de faire un Doodle. On aurait une AG dans genre 5 semaines...

Marilou : Pense que c'est faisable.

Nathalie : AG midi et concentrer le tout sur l'adoption du budget et la fin des élections.

Melissa : Idem comme Nathalie. Importance de se pointer à l'AG et peut-être faire une grosse AG en janvier.

Coralie : Ne voit pas la pertinence de faire une petite AG.

Catherine : C'est bon d'envoyer le budget aux étudiantEs.

Marilou : On se perd si on se dit qu'on fait une AG et qu'on en refait une autre. Pas cohérent de se fixer une AG sans consulter les étudiantEs. On pourrait se donner jusqu'à vendredi soir pour les consulter. Ensuite, on pourra envoyer la demande au technicien... Pourrait faire ça dans la semaine du 4 novembre ou après.

Yan : Est-ce qu'on va avoir le temps de faire l'ABC, le plan d'action? Le délai est trop court.

Nathalie : Si on fait ça pour vendredi, je ne peux rejoindre que la moitié des 3^e année

Coralie : Ceux qu'on n'a pas réussi pas à rejoindre, on leur envoie un Doodle. On peut ensuite les ajouter au nombre qu'on a déjà. Lundi 11 au vendredi 15. 16h30 pour lundi/vendredi. 17h00 pour mardi/mercredi/jeudi

Melissa : Faire une AG en sachant que les 3^e et les cycles supérieurs ne peuvent pas venir?

Withney : On les exclu automatiquement si on fait ça.

Proposition d'inclure l'heure du midi dans le sondage: Adoptée à majorité.

Marie-Claude : Pas le bon nombre de courriels des membres. Manque environ 200 étudiantEs.

4.0 Plan d'action

Importance de passer par l'AG. Penser à positions à prendre.

Coralie : Devrait-on reporter cette discussion ? Sachant que l'AG sera dans 1 mois?

Coralie : Nous allons devons tous préparer des propositions pour le prochain CE, il y aura un google doc pour mettre en commun.

5.0 Vos dossiers

5.1 Vie étudiante

- 1) Pommes ; l'activité n'a pas levée (3 membres uniquement CE)
Pourquoi cela n'a pas fonctionner ?
Selon Marilou : manque de voiture, invitation trop personnelle
Selon Catherine ; changement de date et de lieu, trop tard dans la saison des pommes
- 2) 5 à 8, ce jeudi ; il faut transmettre l'info , mentionner le fait que les gens peuvent apporter de la bouffe (Marilou ne sera pas là)

- 3) Party d'halloween : Collaboration avec Asso histoire. Réservation Brasserie Laurier, le 31 octobre, 20h30... il s'agit de 2 partys parallèle... Est-ce possible que des gens viennent décorer ? Décernons-nous des prix ? Achetons-nous des bonbons ? C'est important de diffuser l'info cette semaine
- 4) Midi stage : Où en sont les démarches de Withney ? (Aucune communication // n'a pas eu son droit de parole)
Nathalie : les lundis midis ... spécifie que les 2èmes se font jaser par les 3èmes (mais c'est certain que c'est encadré comme propos)

5.2 Évaluations

Malaise avec les mains levées de la part des élèves. Malaise chez une prof (Est-ce une info diffusée?)

Refaire les questionnaires, formation d'un comité? Rôle de l'acad, beau dossier à faire avant la mi-session hiver 2014

Jinnie : Le manque de confidentialité provoque un malaise, car certains avaient un malaise à s'exprimer // Est-ce un malaise partagée? Nous devrions faire un sondage

Nathalie : Apprécie le contraste avec les 2 évaluations de la session. Dans celle de mi-session on peut savoir si un commentaire est partagé

Marilou : Insiste sur la clarification du processus avec les premières années. Dire aux élèves qu'il faut qu'en tant que future TS, savoir se positionner de la sorte fait parti de notre future professionnelle. Il manque des questions, y'en a qui sont pas cohérente.

Alex : Faire une évaluation en fin de cours quand on sait que certaines évaluations seront « plus difficiles »

Marie-Claude : Certain-e-s étudiant-e-s sont allé-e-s parler au professeur pour lui dire qu'il-elles ne voulaient pas venir puisque c'est du « bitchage de prof »

Withney : Permet un débat lorsque cela est fait verbalement.

Yan : Plus stratégique de mettre ça à la pause. Les gens partent si c'est à la fin du cours.

Coralie : Prendre le pouls de la classe, certains propos peuvent être contradictoires. On rapporte trop de choses sinon.

Jinnie : Professeure d'individus/développement qui avait fait sa propre évaluation. A divisé la classe en 6 et a demandé un retour.

Coralie : Chaque prof est libre de faire une évaluation, ça n'enlève pas l'évaluation de l'asso. Ils peuvent refuser l'évaluation de l'Asso.

Débat entre Yan, Émilie, Coralie sur le retour de l'évaluation d'une prof. Importance de faire le retour en personne?

Marilou : Uniformiser la procédure de retour d'évaluation.

Yan : Ne comprend pas le malaise dans sa façon de procéder au retour.

Coralie : Explique son point de vue sur l'importance des retours des évaluations plus difficiles.

**Discussion sera reportée.

5.3 Communication

Comment se diviser la tâche entre les deux responsables des communications?

Feedback sur l'infolettre?!

- Marilou : A eu un bon feedback.
- Coralie : Va vérifier la liste des membres et les courriels.

Coralie : Publicités et invitations envoyées sur le courriel de l'AESSUM, que fait-on? Qui le fait?

Yan : Se fier au bon jugement des deux responsables à l'information

Marie-Claude : Ne pense pas que l'infolettre soit un tremplin publicitaire.

Coralie : Faire un tri « plus sévère » en attendant d'avoir le site web

5.4 Laval

Comité mobilisation pour les stages! Sonder les étudiantEs.

6.0 **Varia**

Coralie : Aimes-t-on aller dans un bar?

Whitney : Aime mieux aller au Café Étudiant

Yan et Jinnie : Moins bon pour les discussions, mais ambiance le fun (car changement de décor).

Marilou : Est-ce qu'il y a un comité bal?

7.0 **Levée**

Proposée par Coralie, appuyée par Whitney